



## ADVIEZEN SCHOOLOMGEVINGEN SINT-NIKLAAS

### Berkenboom Groen en Geel - Huppelpas



Voetgangersbeweging vzw  
Diksmuidelaan 303  
2600 Antwerpen (Berchem)  
Tel: 03 270 06 30  
[info@octopusplan.be](mailto:info@octopusplan.be)

## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Informatie van de school .....	4
3. Modal split en woon-schoolafstand.....	5
3.1 Leerlingen .....	5
3.2 Personeel + parking .....	5
4. Adviezen.....	6
4.1 Algemene adviezen .....	6
4.2 Engagemet van het stadsbestuur.....	6
4.3 Engagemet van de politie.....	6
4.4 Beslist beleid Sint-Niklaas.....	7
4.5 Adviezen Voetgangersbeweging Octopusplan.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>

# 1. Inleiding

De stad Sint-Niklaas hecht veel belang aan duurzaam verkeer en zeker voor de schoolgaande jeugd. Daarom ging het gemeentebestuur in zee met het de Voetgangersbeweging vzw | Octopusplan daar deze mobiliteitsorganisatie reeds ettelijke jaren ervaring heeft wat betreft het ijveren voor duurzaam woon-schoolverkeer. Het Octopusplan heeft vier doelstellingen :

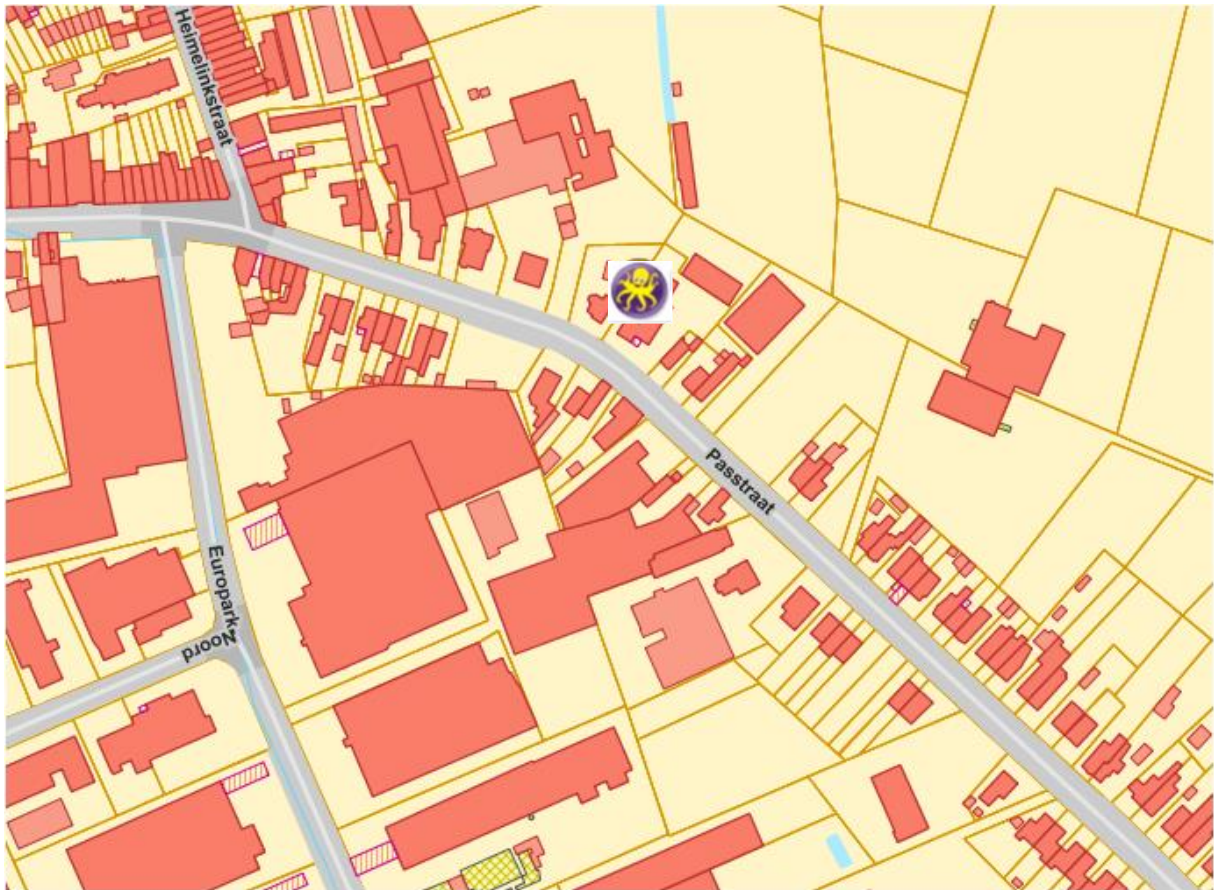
- **Veiligheid:** Veilige schoolroutes zijneen cruciale factor die bepaalt of kinderen al dan niet te voet of met de fiets naar school komen.
- **Ecologie:** Door het stimuleren van duurzame mobiliteit verbetert de luchtkwaliteit en vermindert de CO<sup>2</sup> uitstoot.
- **Participatie:** Niet alleen verkeersveiligheid draagt bij tot toename van jonge fietsers en voetgangers. Ook de weg die kinderen afleggen van en naar school moet op een kindvriendelijk zijn. Kinderen zijn zelf vragende partij om naar school te wandelen of fietsen indien de route een uitstraling heeft die hen aanspreekt.
- **Gezondheid:** Uit studies blijkt dat kinderen te weinig bewegen wat gevolgen heeft op later leeftijd. Een oplossing voor dit probleem is het verhogen van de mobiliteit van kinderen. Te voet of met de fiets naar school gaan, draagt bij tot het behalen van de richtlijn voor dagelijkse beweging bij kinderen. Daarnaast zorgt actief transport naar school eveneens voor de ontwikkeling van een gezond psychisch en sociaal evenwicht.

Deze doelstellingen komen terug in de visie 'Schoolomgeving 2.0', die de inrichting van een hedendaagse schoolomgeving behelst met aandacht voor:

- Vergroening
- Beweging
- Ontmoeting
- Participatie en cocreatie

Het Octosplan roept alle gemeenten op om deze doelstellingen te bereiken tegen 2030. Dit is een periode van 12 jaar om werk te maken van schoolomgevingen met aandacht voor veiligheid en duurzame verplaatsingen maar ook vergroening, beweging, ontmoetingskansen, participatie en cocreatie.

Het stadsbestuur van Sint-Niklaas ondersteunt deze visie en gaf de Voetgangersbeweging de opdracht om dit toe te passen op de verschillende schoolomgevingen. Omwille van de veelheid aan scholen loopt dit traject over verschillende jaren. Tijdens het schooljaar 2018-2019 komen de laatste scholen aan bod.



Figuur 1: Ligging van Berkenboom Groen en Geel - 

## 2. Informatie van de school

De school is gevestigd:

Passtraat 140

9100 Sint-Niklaas

### Soort onderwijs

De school biedt kleuteronderwijs aan en heeft 32 leerlingen.

### Ingangen

De school heeft 2 ingangen, 1 hoofdingang en 1 ingang aan de achterkant van het gebouw.

### Gemachtigd opzichter aan de schoolpoort

Er is geen gemachtigd opzichter.

### Fietsenstalling

De school heeft geen fietsenstalling.

### Vervoersorganisatie

De juffen begeleiden de kinderen tot aan de oprit van de school, daar worden ze opgehaald door de ouders.

### **Aandachtspunten in de directe scholomgeving**

Geen veilige situatie voor de ouders (met de auto) die hun kinderen willen afzetten.

De school is niet goed zichtbaar in het straatbeeld.

Te hoge snelheid van het gemotoriseerde verkeer in de Passtraat.

### **Suggesties van de school om de schoolomgeving beter in te richten**

- Een betere aanduiding van de schoolomgeving
- Mogelijke hindernissen om de snelheid van het gemotoriseerde verkeer te beperken

## **3. Modal split en woon-schoolafstand**

### **3.1 Leerlingen**

De meeste kinderen komen van dichtbij en worden te voet naar school gebracht.

### **3.2 Personeel + parking**

- De drie leerkrachten komen meestal met de auto, soms met de fiets.
- 2 leerkrachten wonen verder dan 2 km van de school.
- 1 leerkracht woon binnen een straal van 2 km van de school.
- De leerkrachten plaatsen hun auto op het schooldomein vlak voor de school.



**Figuur 2: Parkeergelegenheid leerkrachten op het schooldomein**

## 4. Adviezen

### 4.1 Algemene adviezen

Zie aparte bundel 'Algemene adviezen scholen Sint-Niklaas'.

### 4.2 Engagement van het stadsbestuur

Het proces voor de opmaak van de schoolvervoerplannen voor alle scholen van het basisonderwijs loopt al enige tijd door de grote hoeveelheid scholen op het grondgebied van Sint-Niklaas.

Hieronder staan de verschillende items waarvoor de stad zich wil engageren:

- Parkeerwachters worden ingezet om vaststellingen te maken van parkeerinbreuken binnen de GAS-wetgeving.
- Op vraag en bij voldoende interesse van de scholen wil het stadsbestuur zich engageren om een opleidingsdag voor het onderwijzend personeel en leden van een verkeerswerkgroep te organiseren.
- Een verkeersparcours, te gebruiken voor praktische fietstraining (fietsvaardigheid), werd aangekocht. Het gebruik van dit parcours is gratis voor de scholen op het grondgebied van Sint-Niklaas. Via <https://www.sint-niklaas.be/onze-dienstverlening/mobiliteit/huur-verkeerspark> kan elke school dit parcours voor een week uitlenen. De stad zorgt ervoor dat de scholen op de hoogte zijn waar en wanneer ze dit parcours kunnen ontlend.
- Bij het begin van het nieuwe schooljaar worden verspreid in de stad banners opgehangen in kader van sensibilisering van autobestuurders naar jonge zachte weggebruikers toe.
- Gemachtigde opzichters krijgen voor hun inzet een vrijwilligersvergoeding en verzekering van de stad.
- Bij heraanleg worden schoolomgevingen ingericht conform het masterplan publieke ruimte.
- Wijkcirculatieplannen worden stap voor stap geïmplementeerd.
- Om het poolen te voet, met de fiets en met de auto te promoten kunnen er op vraag van de scholen infovergaderingen georganiseerd worden.
- In geval van een ernstig verkeersongeval kan de stad de school in contact brengen met OVK, Ouders van verongelukte kinderen – vzw.
- De stad zorgt ervoor dat de scholen op de hoogte zijn waar deze folders en motivatiekaarten beschikbaar zijn in functie van het organiseren van campagnes rond verkeer en verkeersveiligheid.

### 4.3 Engagement van de politie

Ook de politie is bij het ganse traject van de opmaak van de schoolvervoerplannen betrokken. Voor de onderstaande items wil de politie zich engageren:

- Opleiding gemachtigd opzichter uitbouwen (stramien op papier en/of cursus). Bij een voldoende grote groep is de politie bereid om de cursus in op vraag van een school te organiseren.



- De politie engageert zich om aan alle scholen de gegevens van hun desbetreffende wijkagent door te geven en te zorgen dat er een eerste contact is met de directie van de school.

In een vervolgtraject wil de politie op regelmatige basis controle laten uitvoeren door de wijkagent tijdens de schoolspits in de schoolomgeving.

- Schoolroutes: Conform de doelstellingen van het mobiliteitsplan zal extra ingezet worden op de controle van tonnage en de snelheid.
- Scholen kunnen beroep doen op lokale politie voor fietscontroles en fietslabeling. Dit zal zeker aan bod komen in de vergaderingen van de netoverschrijdende verkeerswerkgroep.
- De politie werkt een systeem uit van praktijkgerichte ondersteuning voor scholen bij verkeerseducatie (voetgangers en fietsexamen).

#### 4.4 Beslist beleid Sint-Niklaas + aanbevelingen

- Aanbrengen van Octopusthermoplasten om de schoolomgeving beter te accentueren.



Figuur 3: De directe schoolomgeving met het zebrapad voor de schooluitgang

- Gebruik maken van de Octopusstoeptegels bijvoorbeeld aan het zebrapad



Figuur 4: 2 Octopusstoeptegels

- Door de rechtlijnigheid van de Passtraat nodigt dit uit tot een hogere snelheid bij het gemotoriseerd verkeer. De Passtraat is een lokale weg type 3 met als hoofdfunctie het

toegang geven tot de aanpalende percelen. In functie van het ontmoedigen van hardrijden kan een asverschuiving of een wegversmalling in de straat soelaas bieden. Er wordt gewerkt met een proefopstelling.

- Op termijn kan nagedacht worden om de ruimte die nu wordt aangewend als parkeerplaats voor de leerkrachten te ontharden en deels terug te geven aan de kleuters. Er kan ruimte gemaakt worden voor (bak)fietsen voor de (groot)ouders die de kinderen brengen of halen. Een ander gedeelte kan ingevuld worden met groen en rustgelegenheden.