

**Van:** Jef Maes <jef.maes@sint-niklaas.be>  
**Verzonden:** donderdag 16 april 2020 20:48  
**Aan:** Maxime Callaert; Algemeen directeur; Bestuursadministratie  
**Onderwerp:** Betreft internet klassen in de stedelijke basisscholen

Geachte schepenen,

Ik lees op de website van de stad dat na de Paasvakantie, dus volgende week, de stedelijke basisscholen starten met internet klassen. Op zich een positieve zaak. Maar is er ook onderzocht of alle kinderen beschikken over een internetverbinding en een computer of laptop?

Minister Weyts heeft gezegd dat hij voor laptops zou zorgen voor kinderen zonder laptops, maar dat blijkt enkel van toepassing te zijn voor het secundair onderwijs en is tot nu toe nog niet echt breed gerealiseerd.

[https://www.sint-niklaas.be/actueel/persberichten/stedelijke-basisscholen-de-droomballon-en-gavertje-vier-starten-internet-klassen?utm\\_campaign=basisscholen&utm\\_medium=social&utm\\_source=facebook](https://www.sint-niklaas.be/actueel/persberichten/stedelijke-basisscholen-de-droomballon-en-gavertje-vier-starten-internet-klassen?utm_campaign=basisscholen&utm_medium=social&utm_source=facebook)

Het lijkt ons belangrijk dat kinderen die niet over een computer beschikken niet worden achtergesteld. Vaak zijn het al kinderen die in moeilijke omstandigheden opgroeien. Kunt u mij laten weten of dit is onderzocht en welke initiatieven er eventueel vanuit de stad worden genomen om eventuele problemen op te vangen?

Dank bij voorbaat.  
Met vriendelijke groeten,  
Jef Maes  
Raadslid

Ludwig De Meyer  
stedelijk basisonderwijs  
Ludwig.demeyer@sint-niklaas.be

Raedslid Jef Maes  
Breedstraat 143  
9100 Sint-Niklaas

12-05-2020

uw kenmerk

ons kenmerk  
SBO C-2004.176.149.349

bijlagen

### **Schriftelijke vraag m.b.t. internetklassen in de stedelijke basisscholen**

Geachte heer Maes

U uitte uw bezorgdheid rond de internetklassen die op de stedelijke basisscholen werden ingericht. Graag geef ik hierop de gevraagde verduidelijking.

#### **1. Toegang tot internet**

Beide scholen hebben een lijst van kwetsbare gezinnen die mogelijk geen toegang hebben tot internet. Deze mensen werden allemaal persoonlijk opgebeld om te informeren hoe het gaat, hoe het verloopt met de kinderen thuis, of ze af en toe eens buiten kunnen en of ze op internet kunnen.

Enkele gezinnen hadden geen internet, zij werden verder geholpen.

De Droomballon : 14 gezinnen werden geholpen dankzij gratis internet van Telenet

Gavertje Vier : 9 gezinnen werden op dezelfde manier geholpen

#### **2. Beschikbaarheid toestellen**

Niet alle gezinnen beschikken over bruikbare toestellen. Dat hebben we opgelost door chromebooks van de school uit te lenen.

De Droomballon : 39 chromebooks werden uitgeleend, waarmee we 57 kinderen bereiken

Gavertje Vier : 23 chromebooks werden uitgeleend, waarmee we 29 kinderen bereiken

#### **3. Online leren via pré-teaching**

Na de paasvakantie wordt ook nieuwe leerstof aangeboden. De leerlingen werken in hun eigen werkboeken a.d.h.v. instructiefilmpjes die de leerkrachten opnamen.

Hiermee werd pas gestart op maandag 20-04-2020, dus na de paasvakantie.

We namen de druk op de kinderen, gezinnen en leerkrachten zoveel mogelijk weg door :  
-duidelijk te communiceren, maar ook door begrip te tonen en gezinnen tegemoet te komen;

- via uitbreiding tot L1 en L2 ervoor te zorgen dat alle leerlingen van de lagere school beschikken over een mailadres van de school zodat kan worden ingelogd;
- deze nieuwe werkvorm van online pré-teaching stapsgewijs te introduceren (vijf lessen in week 1, tien lessen in week 2,...) zodat mensen niet verdrinken in het aanbod en de nieuwe werkwijze;
- filmpjes op te nemen i.p.v. live lessen te organiseren, zodat ouders zelf kunnen plannen wanneer ze ermee aan de slag gaan, en kinderen de filmpjes kunnen herbekijken;
- dagelijks om 8u30, bij het belsignaal waarop de lesdag aanvangt, de instructiefilmpjes online te plaatsen;
- dagelijks een 'meet-sessie' (videoconferentie) tussen de leerkracht en de leerlingen te organiseren waarin de leerlingen, naast contact houden met de leerkracht, vragen kunnen stellen;

We volgen nauwgezet op of we onze leerlingen bereiken, doordat

- ze de leerlingen kunnen zien inloggen in hun digitale classroom;
- de leerlingen de taken digitaal markeren als afgewerkt;
- de leerkrachten telefonisch contact opnemen met de ouders;
- we op het einde van de eerste week drie bevestigingen organiseren onder de leerlingen, de ouders en de leerkrachten.

Kinderen in heel kwetsbare thuissituaties, incl. kinderen uit een instelling voor bijzondere jeugdzorg, hebben we de mogelijkheid geboden aan te sluiten in de noodopvang van de school. Op die manier kunnen ook zij naadloos aansluiten bij de lessen.

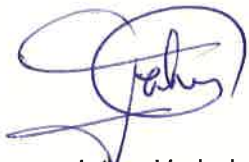
#### **4. Extra aanbod**

Op de corona-website, als deelwebsite van de schoolwebsite, voorzien we een ruim aanbod aan extra oefenmateriaal, verdiepingsleerstof, uitdagingen en tips, waarmee gezinnen vrijblijvend verder aan de slag kunnen.

Hoogachtend

Namens het college van burgemeester en schepenen:

In opdracht:



Johan Verhulst  
algemeen directeur



Maxime Callaert  
schepenen



Lieven Dehandschutter  
burgemeester