

**Participatietraject Sportkringpark
Syntheserapport participatie bij de
voorstelling van het voorontwerp**

April 2022

Infomoment bevolking 20 april 2022

Workshops OLVP 22 april 2022



Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

0. Kadering en leeswijzer	2
1. Infomoment	3
Communicatie	3
Aanpak	3
2. Infomoment: de resultaten	5
Opmerkingen	6
Algemene indruk	6
3. Workshops met de kinderen van de school OLVP	7
Aanpak	7
Werkbundels	8
4. Resultaten van de workshops met kinderen	9
4.1 Algemene indruk 'Ruimte voor Natuur'	9
4.2 Ruimte voor natuur: Wat vindt men leuk of niet leuk?	10
4.3 Leukste en minst leuke natuur-activiteit	12
4.4 Resultaten uit teken-oefening (tekenen op de beelden):	13
4.5 Algemene indruk 'Speelplek voor groot en klein'	15
4.6 Speelplek voor groot en klein: Wat vindt men leuk of niet leuk?	15
4.7 Leukste en minst leuke speelbos-activiteit	17
4.8 Speelplek voor groot en klein: Resultaten uit teken-oefening	18
4.9 Algemene indruk 'Wandelen en fietsen troef'	20
4.10 Wandelen en fietsen troef: Hoe kom je vandaag naar school? (iedereen)	20
4.11 Wandelen en fietsen troef: Onveilige situaties? (1ste en 2de leerjaar)	21
4.12 Wat zou je in de toekomst gebruiken? (1ste en 2de leerjaar)	21
4.13 Zou je weg naar school in de toekomst veranderen? (3de tot 5de leerjaar)	21
4.14 Wat is je favoriete plek?	22
5. Bijlagen	23

0. Kadering en leeswijzer

Dit rapport geeft een overzicht van de participatie over de voorstelling van het voorontwerp voor het sport- en recreatiepark.

We rapporteren enerzijds de activiteiten en aantal deelnemers, anderzijds een synthese van wat de deelnemers ons vertelden doorheen alle activiteiten.

Deze participatie-acties zijn deel van een groot participatietraject dat startte in juni 2020 tot april 2022. Naast de formele raadplegingen en onderzoeken organiseerde de Stad Sint-Niklaas extra participatie in 4 fasen, met heel wat activiteiten. Naast deze activiteiten naar het brede publiek waren er ook nog heel wat bilaterale gesprekken en gesprekken met stakeholders en adviesraden. Overzicht van de participatie-acties naar het brede publiek:

1. Participatie over de kansen en uitdagingen
 - o juni tot november 2020
 - o Zwembadgebouw, Sport- en recreatiepark, Mobiliteit
 - o in totaal 1030 deelnemers die 1614 keer meededen aan 12 activiteiten
2. Participatie over de voorstellen ruimtelijke visie en mobiliteit
 - o februari en maart 2021
 - o Ruimtelijke visie ligging en voorplein Zwembad, Sport- en recreatiepark en de ingrepen Mobiliteit voor circulatie en parkeerbeleid
 - o In totaal 294 deelnemers die 589 meededen in 8 activiteiten
3. Participatie over het RUP Sportkringpark, in het kader van de publieke raadpleging
 - o 17 november 2021
 - o Toelichting bij startnota voor de nodige bestemmingswijziging
 - o 59 bezoekers
4. Participatie over het voorontwerp van de publieke ruimte
 - o 20 en 22 april 2022
 - o Voorstelling voorontwerp van het Sportkringpark en de ruimte voor het zwembad
 - o 171 in totaal: 58 bezoekers en 113 kinderen via de school

Dit rapport bevat een samenvatting van het verloop en ook de resultaten van de laatste fase van de participatie. De stad stelde een studiebureau aan om de ruimtelijke visie voor het park en de publieke ruimte uit te werken naar detailplannen om hiermee een vergunning te vragen en een bestek op te stellen voor een aannemer. De stad wil de voorlopige plannen van het voorontwerp nog een laatste keer aftoetsen bij de burgers vooraleer de plannen gefinaliseerd worden en de vergunning wordt aangevraagd.

- Het infomoment voor de omwonenden en geïnteresseerden
- Workshops met kinderen in 6 klassen in de school OLVP naast het Zwembad en Sportkringpark

We geven telkens een overzicht van het verloop en dan van de resultaten.

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

1. Infomoment

Het infomoment vond plaats op 20 april tussen 16 en 19h in het Tijlkafée in het Puyenbeke Stadion.

Communicatie

Omwonenden en geïnteresseerden werden uitgenodigd via

- Een nieuwsbrief aan de honderden deelnemers die bij vorige activiteiten hun email-adres achterlieten om geïnformeerd te blijven
- Een flyer voor de omwonenden
- Publicatie op de website van de stad

Aanpak

Het infomoment werd ingericht als een infomarkt; bezoekers konden vrij in- en uit wandelen en kregen bij 3 haltes meer informatie over het voorontwerp.

Het beeld hiernaast geeft schematisch de bezoekersflow aan.

Bij elke halte stonden enkele mensen van de stad, het ontwerpteam en het participatiebureau om de plannen toe te lichten en opmerkingen te capteren.

Om de toelichting te ondersteunen lag er op elke halte een grote kaart met belangrijke punten in het park en ook posters met tekst en beeldmateriaal om het ontwerp thematische toe te lichten.

Opmerkingen voor de stad of ontwerpers werden op de kaart gecapteerd.



Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

Deelnemers en sfeerbeelden

Stad Sint-Niklaas: Jan Caluwé, Tom spelemen, Johan Heirbaut, Schepen De Meester (als bezoeker)

Studiebureau Omgeving: Senne De Bleser en Christophe Carette

Createlli i.s.m. Billie Bonkers: Loes Vermandele, Jan De Kezel, Hannah De Kezel, Estefania Jaramillo

Bezoekers: 58 burgers, onder wie vooral omwonenden en waarvan 4 kinderen samen met hun ouders.



2. Infomoment: de resultaten

De bedoeling was in de eerste plaats om feedback te krijgen over de voorontwerp van het park en het plein voor en naast het Zwembad.

De gesprekken verliepen vooral informatief; de bezoekers hadden vooral veel vragen en in het algemeen zeer positieve feedback over het ontwerp.

Bij de haltes legde het projectteam ook uit hoe input uit de vorige participatiesessies verwerkt was in het nieuwe voorontwerp, bv. :

- De kleine sportveldjes die vroeger bij de parking lagen zijn nu ingepland rond het paviljoen met kleedruimtes en kantine van de voetbalploeg; zo zijn ze verder weg van de huizen en is er meer sociale controle.
- Er werd een hondenweide voorzien dicht bij de woonwijk
- Het snelle fietspad wordt gescheiden van het wandelpad; de fietsostrade komt recht langs de sportvelden waar het wandelpad langs de overkant de beek volgt. Het snelle fietspad wordt voorzien in glad beton zodat het ook kan dienen voor skeeleren en skaten
- Terras en waterspeelplaats van het Zwembad liggen achter het zwembad: geen geluidshinder voor huizen
- Midden in het park komt in het een openbaar genderneutraal toegankelijk toilet in het paviljoen
- Naast een groenbuffer ook een talud tussen huizen/tuinen in de Watermolenstraat en de parking Zwembad
- De stad wil nog steeds ingaan op de vraag naar een kruiwagenpad (ingediend via een petitie van veel bewoners) maar er zijn hevige voor- en tegenstanders zijn bij de bewoners - daarom wil de stad dit bespreken met de buurtbewoners om tot goede oplossing voor iedereen te komen die voor iedereen aanvaardbaar is.
- Heel de achterzone van de school wordt 1 grote speelruimte: natuurlijk, omheind zodat de kleutertjes niet naar het sportterrein kunnen, maar buiten de schooluren is deze zone wel toegankelijk, bv. met een poortje dat alleen volwassenen kunnen bedienen.
- Er komt een kiss en ride zone op de parkingzone van het zwembad zodat de ouders niet meer moeten stoppen in de Watermolendreef. De kinderen kunnen dan via een brugje over de Molenbeek rechtstreeks de zij-ingang van de school gebruiken zonder met auto's in conflict te komen. De school overweegt daar ook begeleiding te hebben.

Na gesprek met de sportraad en met de feedback van de brede participatie zijn er volgende bijstellingen aan het sportprogramma:

- Rond het paviljoen komt: 1 of 2 baskethoeken (3x3m), calisthenics (kracht-fitness), ook langs het sportpaviljoen; ook 2 minifoot-velden; geen beach volley. Misschien combineert men 1 minifootveld tot multi-functioneel minifoot/basketveld
- Elders in het park: Zen-platform (in hout, voor yoga); 2 petanquevelden in de buurt van de parking (bv bij boomgaard, dichtbij terras van het zwembad, wellicht met picknickbanken
- De finse piste is vervangen door het wandelpad met ternair mengsel - dit is voor iedereen beter: (1) ternaire mengsels als ondergrond voor lopen zijn een opkomend alternatief voor finse pistes (2) dit is makkelijker oversteekbaar en bruikbaar voor personen met een beperking (zeker met rolstoel).
- Scouts: paviljoen voor voetbalclub is 20 m verplaatst naar westen en er komt een extra bommenrij om inkijk vanuit het paviljoen naar het scoutsterrein te verminderen

Opmerkingen

Zeer positieve reacties op de voorstellen voor het park, enkele opmerkingen:

- Invulling extra minifoot-veldje: liefst geen padel of basket ivm geluidsoverlast voor bewoners Modernadreef
- Kruiwagenweg achter de huizen langs het park en de Watermolenstraat: er was een hevig debat tussen voor- en tegenstanders; er komt een aparte vergadering met alle direct betrokkenen
- Groenbuffer en talud tussen de parking en de huizen van de Watermolenstraat: kan de talud hoger? De Talud beschermt tegen licht van de koplampen, maar we maken ons eerder zorgen over het geluid van dichtslaande portieren en de inkijk (privacy) in de winter wanneer het groen zijn blad verliest.
- We hebben nood aan detailplannen (snedes) van de groenzone en de talud aan de parking. Hoe breed? Welk soort groen? Hoe hoog talud? Kan er iets gedaan worden aan geluid? Talud van 1 m hoog geeft me geen privacy, veel inkijk. Veel lawaai van dichtslaande portieren tot laat in de avond.
- Is geluidsscherm of andere bescherming tussen parking en woningen mogelijk?
- Notelaars integreren in boomgaard (biodiversiteit, ..)
- Plein voor het zwembad: kunnen er speeltuigen voor kleine kinderen voorzien worden?
- Overlast door drugdealers en showriden met opgedreven motore en getunede uitlaten in Pijkedreef nu. Schrik dat dit zich zal verplaatsen naar de parking als die toegankelijk wordt vanuit de Pijkedreef

Verder waren er nog vragen en opmerkingen over de mobiliteit in de wijk. Dit was geen onderdeel van deze avond maar voor de volledigheid de opmerkingen:

- Handhaving in Pijkedreef: (1) drug dealen en gebruik (2) Showriden en lawaaijerige motoren
- De Lange Bokstraat is erg smal, het is een woonerf en het is de enige 2-richtingsstraat in deze wijk. Dat trekt vandaag heel wat sluijverkeer aan, ook vrachtwagens.
- Waarom is het circulatieplan dat vorig jaar werd voorgesteld maar gedeeltelijk ingevoerd?
- Door een aantal projecten (markt, circulatieplannen, ...) wordt veel verkeer naar de kleine binnenring langs de spoorweg gestuurd. Die weg is nu al filegevoelig, we maken ons zorgen over de afwikkeling van het verkeer van het zwembad dat er dan nog bij moet.
- Bewoners Watermolenstraat willen kunnen blijven parkeren voor hun woning
- Vraag: verandert er iets aan de parkeerplaatsen in de Watermolendreef?

Verder ook nog bezorgdheid over de uitvoering van de werken, vooral voor schade aan de huizen:

- We zijn erg bezorgd over schade aan de gevels / huizen langs de Watermolenstraat bij het uitbreken van de betonslabben. We weten dat dit elders heel grote gevolgen had, en veel van de huizen hebben nog geen betongewelven dus heel gevoelig.
- Kan een plaatsbeschrijving opgemaakt worden van de gevels van de huizen voor dat de uitvoering van de werken beginnen (parking, afbraakwerken, ...) i.f.v. mogelijke schade.

Alle opmerkingen zijn ook aangeduid op een kaart in bijlage.

Algemene indruk

Er was een zeer positieve reactie op de plannen voor het park. ER is wel zeker opvolging nodig met de bewoners van de huizen die aan de parking palen m.b.t. het kruiwagenpad en groenbuffer/talud. Ook blijkt het

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

luik mobiliteit iets waar veel mensen vragen rond hebben, er rijst een vraag naar continue opvolging en communicatie over de mobiliteitsmaatregelen.

3. Workshops met de kinderen van de school OLVP

De workshops vonden plaats in de school tijdens de schooluren, op vrijdag 22 april. Createlli werkte met de directie volgend schema uit om in totaal 113 kinderen te betrekken:

1e lesuur: L1B - 17 kinderen

2e lesuur: L1A - 18 kinderen

3e lesuur: L4A - 20 kinderen

4e lesuur: L2C - 18 kinderen

5e lesuur: L3C - 20 kinderen

6e lesuur: L5B - 20 kinderen

Aanpak

We werkten met de kinderen per thema. Zie beeld rechts.

Telkens legden we de voorstellen van de ontwerpers uit aan de hand van vereenvoudigde posters van het ontwerp.

De kinderen hadden per groepje van 4 ook een A3 blad met beeldmateriaal over het ontwerp, en een individuele werkbundel.

Voor het 1ste en 2de leerjaar was er een vereenvoudigde bundel; bij het behandelen van de vragen duiden we aan welke vragen enkel door oudere leerjaren beantwoord zijn.

Ruimte voor natuur

De natuur krijgt alle kansen in het nieuwe Sportkringpark. Zo maken we het er fijn om te vertoeven. We behouden zoveel mogelijk groen en kiezen voor streekeigen bomen en planten. Ook water krijgt een belangrijke plaats in het park. Wat vind jij ervan?

Speelplek voor groot en klein

Speel je moe in het Sportkringpark! Want in het toekomstige park krijgen kinderen een waar walhalla aan speelruimte. Overal in het park duiken speeltoestellen op die jong en oud trakteren op speelpret. We creëren een groot speelbos en aan het zwembad komt een plezierige waterspeeltuin. Wat vind jij het leukst?

Wandelen en fietsen troef

Door het vele groen en de rustige omgeving wordt het Sportkringpark een fantastische plek voor wandelaars en fietsers. Comfortabele, brede paden slingeren doorheen het park. Aan de ingang komt een Hoppin-punt (mobipunt) zodat je vlot overstapt op de bus, een deelauto, de fiets of een ander vervoermiddel. Hoe kom jij naar school?


Dit ben ik

Wat zijn jouw favoriete plekjes in het nieuwe Sportkringpark? Waar ga jij na school ravotten? Waar spreek je af met vrienden?

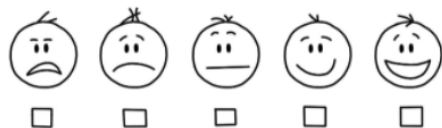
Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

Werkbundels




Voorbeelden uit de werkbundels


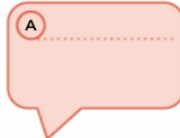

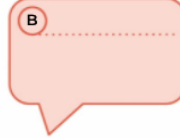

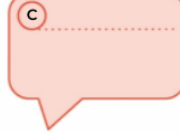
 **Ruimte voor natuur**

Wat vind je van het voorstel? Zet een kruisje bij de juiste smiley.



Duid met een groene en rode stift aan wat je leuk en niet leuk aan het voorstel, en schrijf er een nummer of letter bij. Leg hieronder uit waarom je dat vindt.

 **JA**  **NEE** 

2

 Omcirkel de natuur activiteiten die je tof vindt en zet een kruis door de activiteiten die je niet tof vindt.

 Vogels spotten en tellen	 Het bijenhotel ontdekken
 Insecten zoeken, bloemen tellen	 Verfrissen in het water

 Of teken zelf iets. Heb je nog een leuk idee?

....



3

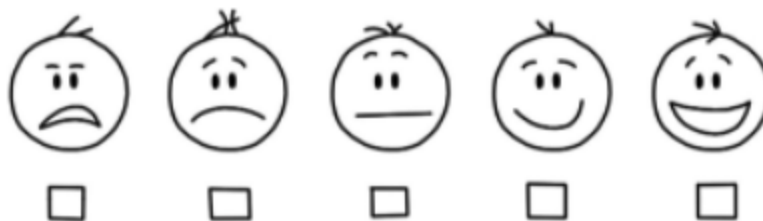
4. Resultaten van de workshops met kinderen

In totaal namen 113 kinderen deel. Op de individuele bundels hebben niet alle kinderen hun geslacht aangeduid, en ze hebben ook niet allemaal alle vragen ingevuld. Daarom is voor sommige vragen de totaalscore verschillend van de som jongens en meisjes, en is het totaal aantal antwoorden niet steeds 113.

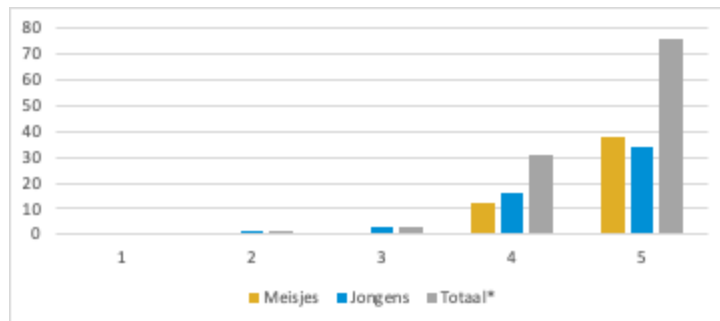
4.1 Algemene indruk 'Ruimte voor Natuur'



Wat vind je van het voorstel? Zet een kruisje bij de juiste smiley.



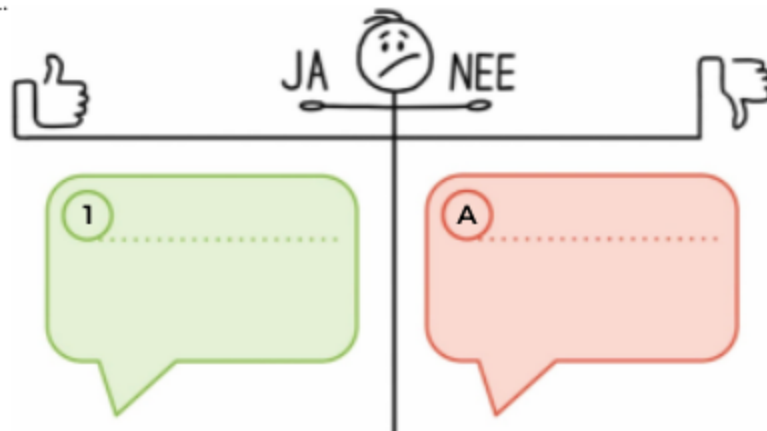
96% van de kinderen vinden de voorstellen goed of zeer goed (score 4 of 5) - n=111



Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4.2 Ruimte voor natuur: Wat vindt men leuk of niet leuk?

Duid met een groene en rode stift aan wat je leuk en niet leuk aan het voorstel, en schrijf er een nummer of letter bij. Leg hieronder uit waarom je dat vindt.



3de leerjaar

ALGEMEEN POSITIEF: Veel ruimte voor natuur, groen en ook fijn dat er in het groen gespeeld kan worden (cfr. speelbos). Bij de beek ziet de klasgroep zich al picknicken op een mooie lentedag.

Positief (groene tekstballonnen)	Negatief (rode tekstballonnen)
<p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* de natuur (bossen, bomen, planten, groen) (8)* Molenbeek (zal mooi zijn bij zonsondergang) (4)* De bloemen (3)* Doolhof in het speelbos (2) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Plekje in de natuur (10)* Molenbeek (8)* Insecten (3)* Bloemenweide (2)* Vogelnestkaastjes (1)* Doolhof in het speelbos (1)* Betere lucht om te ademen dankzij het vele groen (1)* Sportveld (1)* Het groen op parking wordt gewaardeerd door kinderen	<p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Regen (1) <p>BEDENKING:</p> <ul style="list-style-type: none">* Ruimte voor overstrooming wordt als iets vreemd gezien.

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4de leerjaar:

<p>Positief (groene tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Bloemenweide (omdat ik zo van bloemen houd) (6)* Molenbeek (5)* Zwembad (3)* Groen dak op het zwembad (3)* Groen in het park: schaduw en verfrissing op warme dagen, om vanuit het park de huizen niet kan zien. (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Molenbeek (6)* Groen dak op zwembad (5)* Bloemenweide (bloemen zijn goed om insecten een plekje te geven in het park) (5)* Bijenhotel (omdat er bijna geen bijen meer zijn, is het goed dat er nu een speciale plek in het park komt) (1)* Natuur (1)	<p>Negatief (rode tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* parking (6)* De muggen die door de Molenbeek worden aangetrokken (3) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* De parking (9)* Molenbeek, want dit gaat muggen aantrekken (3)
---	--

5de leerjaar:

<p>Positief (groene tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Het is veel met de natuur, bomen en gras (7)* Het park is gratis (3)* Picknickplek op de open weide (2)* Bloemenweide (1)* Molenbeek (1)* Nestkastjes voor vogels (1)* Speeltuinen (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Gratis gebruik van park, wandelpaden, fietspaden, toilet en voetbalvelden (4)* Beek (2)* Samen met vrienden spelen in het park op de open weide (2)* Gratis parkeren (1)* Bijenhotel (1)* Voetbalvelden (1)* Basketbalveld dichtbij school/dichtbij huis (1)* Bloemenweide (1)	<p>Negatief (rode tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Ik mis een plantentuin (4)* Boomhut dat niet in een boom is (2)* Ik mis informatieborden in het park met informatie, regels en afspraken* Nog twee jaar wachten voor het park klaar is (leerling dan in middelbaar..) (1)* Inkomprijs zwembad: liever gratis? (1)* De straat waar ik woon wordt drukker (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Er is geen plantentuin (dit zou interessant zijn om bij te leren over verschillende soorten planten en de natuur) (2)* Er zijn geen infoborden in het park, dit zou helpen om alles in goede banen te leiden en afspraken/Regels op te noteren hoe je je moet gedragen (tegenover elkaar en tegenover de natuur) (1)* Het park is super (té) groot (1)* Speelelementen in de wadi's (1)* Het park is pas helemaal klaar als we hier niet meer op school zitten (2)* Als het mooi weer is, kan het te druk zijn in het park (1)
---	---

4.3 Leukste en minst leuke natuur-activiteit



Omcirkel de natuur activiteiten die je tof vindt en zet een kruis door de activiteiten die je niet tof vindt.



Vogels spotten en tellen



Het bijenhotel ontdekken



Insecten zoeken, bloemen tellen



Verfrissen in het water

Leukst

Verfrissen in water id de topkandidaat (76 keer aangeduid tussen 125 keuzes of 61%)

2de leerjaar:

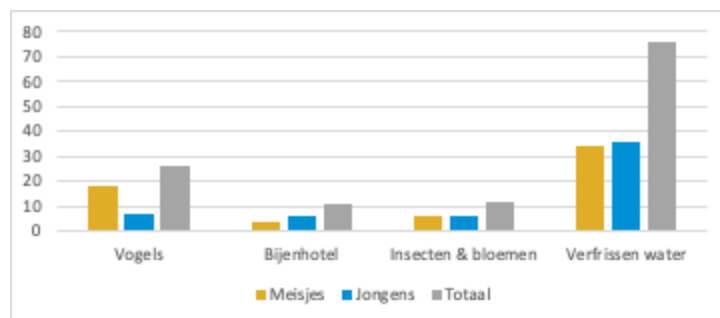
Verfrissen in het water: zalig op een warme zomerdag + ideaal om aan water te wennen als je al lang niet meer bent gaan zwemmen (kinderen verwarren het wel met zwemmen)

3de leerjaar:

- * Vogels zijn mooi en leuk om te zien
- * Verfrissen in het water: fijn op een zonnige, warme dag

4de leerjaar:

- * Verfrissen: zwemmen en pootje baden is leuk
- * Vogels: ik hou van vogels en de natuur: het is er rustig, waardoor ik zelf ook rustig word
- * Vogels spotten: je kan vogels ontdekken die je nog niet kent



Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

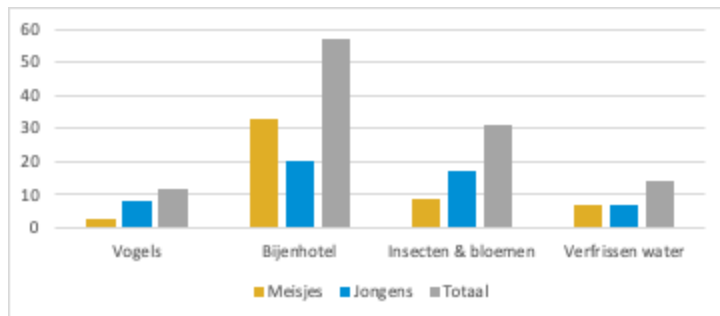
Minst Leuk

Het bijenhotel heeft het meest reserve (57 keer aangeduid tussen 114 keuzes of 50%)

Bijenhotel:

- * Schrik dat bijen steken (Oplossing: informatiebord bij bijenhotel mét info hoe je je moet gedragen bij bijen (cfr. rustig blijven zodat ze zich niet bedreigd voelen + geen bloemen plukken zodat ze niet naar je geplukte bloemen vliegen)

- * Na ervaring met bijensteek, bang voor nieuwe bijensteek & dus geen interesse in bijenhotel (komt meermaals terug, samen met allergie bij/schrik bij)



Verfrissen in het water:

- * het water van de beek is te vuil om je erin te verfrissen (cfr. planten, insecten, zand) of dat water te koud zal zijn.

Vogels kijken:

- * dit is saai, te rustig en daar word ik zenuwachtig van

4.4 Resultaten uit teken-oefening (tekenen op de beelden):

- * VOORSTEL vanuit kind waarop erg enthousiast werd gereageerd: Kunnen de kinderen de bomen zelf planten?

- * Bloemenweide: fijn om naar te kijken en de extra kleur dat het geeft aan het park.

- * Wadi: Fijn dat er ruimte is voor water. Sommige kinderen maken zich hier toch zorgen over aangezien ze niet graag nat worden.

- * Speelbos en open weide: De open weide en vooral het speelbos - ruimte om te spelen in het bos, vinden de kinderen fijn: dat is eens iets anders dan de speelplaats/beton om te spelen.

- * Speeltuin: wens voor een hele grote speeltuin

- * Openleggen Molenbeek: fijn, dan komen er ook kikkers en paden in de beek.

- * Natuurlijke oevers: gek concept dat er soms water staat en soms niet. Maar beter het park dat overstroomt dan de speelplaats.

- * Variatie aan bomen: fijn en leuk. De kinderen denken dat dit zeer mooi gaat zijn, alle verschillende, Belgische bomen samen.

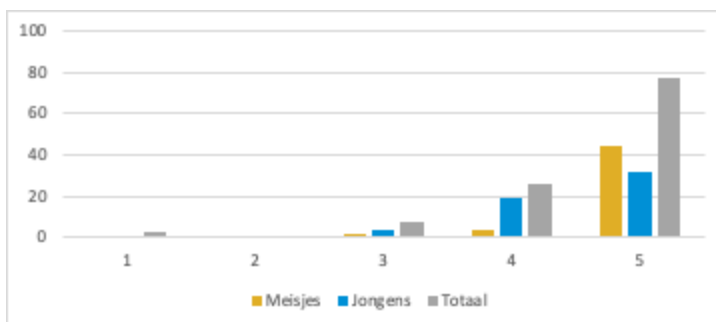
Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

- * Vogelnestkastjes: schattig om naar de kleine vogels te kijken. Fijn om naar het getjilp van vogels te luisteren. Hiervan worden de kinderen rustig.
- * Groendak: grappig en ook een beetje gek: waarom kunnen er niet gewoon zonnepanelen op het groene dak? (toegelicht dat er ook zonnepanelen komen)
- * Piratenschip in plaats van boomhut
- * Boerderij met dieren (en honden en katten)
- * Kleedruimte (voor als je nat wordt na vallen in beek of vuil bent)
- * Suggesties: hoogteparcours, skatepark (3), Basketbalveld, leuke activiteiten, zoals halloweentocht of paaseitjes zoeken (2), waterbootjes

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4.5 Algemene indruk 'Speelplek voor groot en klein'

90% van de kinderen vinden de voorstellen goed of zeer goed (score 4 of 5) - n = 114



4.6 Speelplek voor groot en klein: Wat vindt men leuk of niet leuk?

3de leerjaar

Positief (groene tekstballonnen)

Meisjes

- * Blotevoetenpad (4)
- * Klauteren en klimelementen in bos (4)
- * Doolhof (2)
- * Speeltuin (2)
- * Speelbos (1)
- * hondenweide (2)
- * Waterspeeltuin (1)
- * Sportpark (1) NEGATIEF: Het speelelementen boven wadi's (water) (2) * Blotevoetenpad (1)

Jongens

- * Klim parcours over water (9)
- * Blotenvoetenpad (4)
- * Doolhof (4)
- * hondenloopweide (3)
- * Speelbos (2)
- * Natuurlijke speeltuin achter school (2)
- * Speelelementen (2)
- * Molenbeek
- * Waterspeeltuin (2)

Negatief (rode tekstballonnen)

Meisjes

- * Speelelementen boven wadi's (water) (2)
- * Blotevoetenpad (1)

Jongens

- * Blotenvoetenpad (4)
- * Waterspeeltuin (te druk)
- * Hondenloopweide (1)

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4de leerjaar

<p>Positief (groene tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Blotevoetenpad (6)* Speeltuin achter de school (3)* Wadi's/overstromingsgebied van de Molenbeek (2)* Doolhof (2)* Hondenloopweide (1)* Speelbos (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Blotevoetenpad (8)* Speeltuin achter de school: zo wordt de speelplaats van de school groter en kunnen we er elke dag spelen (1)*Waterspeeltuin (omdat je hier gratis in mag en kan spelen) (3)* Doolhof (3)* Speeltuin (2)* BMX veld (1)* Hondenloopweide (1)	<p>Negatief (rode tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">Parking (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Blotenvoetenpad (3)* parking (1)* Bijenhotel (1)* Honden (1)* Speeltuin (1)* Moerasplekje (1)* BMX parcours (1)
--	--

5de leerjaar

<p>Positief (groene tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Het doolhof (2)* Hondenloopweide (2)* Blotevoetenpad (2)* Waterspeeltuin (1)* het zwembad (1) <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Waterspeeltuin (1)* Groot speelbos (1)* Zwembad (1)* Speelbos (om in de bomen te klimmen, want ik hou van klimmen) (1)* Blotenvoetenpad (1)* Doolhof (1)* Voetbalveld (1)	<p>Negatief (rode tekstballonnen)</p> <p>Meisjes</p> <ul style="list-style-type: none">* Ik mis een skatepark, een huisje om in te spelen en een schaatsbaan.* Ik mis een hoogteparcours <p>Jongens</p> <ul style="list-style-type: none">* Er is geen kabelbaan, dit zou de speeltuin/speelruimte/Speelbos veel leuker maken (2)* Ik hoop dat er lange glijbanen komen in de speeltuin of in het speelbos, dit zie ik nu niet op het plan (1)* Hondenspeelweide (1)
--	--

4.7 Leukste en minst leuke speelbos-activiteit



Omcirkel de speelbos activiteiten die je tof vindt en zet een kruis door de activiteiten die je niet tof vindt.



Doolhof in de grond



Parcours met springen, klimmen...



Boomstronken en touwen



Hutten en kampen

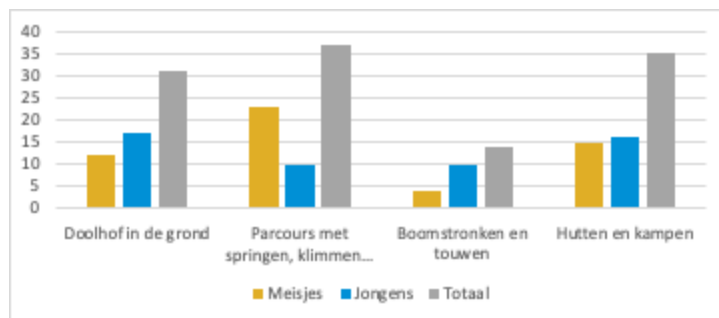
Leukst

Er is niet echt een winnaar; de Doolhof, het parcours met klimmen en springen en de hutten en kampen zijn allemaal populair. De boomstronken en touwen spreken iets minder aan.

* Hut/kamp: alleen maar leuk als dit in een boom is en niet op de grond

* Doolhof: leuk dat het in de grond is, zodat je de uitkomst/het eindpunt niet kunt zien. & is spannend

Suggestie: Trekbootje om over het water te trekken (3)

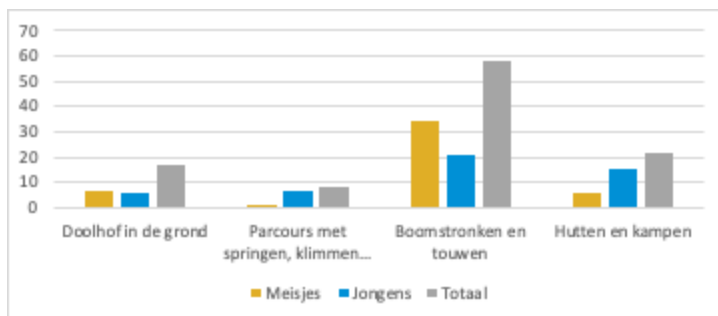


Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

Minst Leuk

Ook hier vertaalt zich de mindere populariteit van de tekening met de boomstronk

* Boomstronken & touwen: schrik om te vallen. (komt meermaals terug) De jongen dat slingert aan de tak: foto ziet er niet leuk uit. + Als te wild spelen en klauteren in de boom, dan gaan de vogels schrikken in het bos en wegvliegen + klimmen in bomen is niet leuk klauteren via touwen doet pijn aan je handen en prikt zo aan je handen + Ik weet dat ik ga vallen en mij zeer zal doen +



* Doolhof: schrik om te verdwalen indien doolhof te moeilijk is en uitgang/eindpunt niet te vinden.

* Hut/kamp: schrik om zichzelf pijn te doen en struikelen over speelelementen van hut/kamp. Een boomhut dat niet in de lucht is, is geen echte boomhut. Een boomhut moet in een boom zijn: bij me thuis heb ik dat ook, maar dan in een boom. Dat is cool. Wens voor een glijbaan aan de boomhut als uitgang. Liever een ander speelelement dan een boomhut, zoals boot of piratenschip.

4.8 Speleplek voor groot en klein: Resultaten uit teken-oefening

* Doolhof:

1ste leerjaar: Indien het doolhof niet te moeilijk is, zal 3/4 van de klas in het doolhof spelen. ZEER fijn: (bijna) alle kinderen willen hier naar toe: dan kunnen ze dit eens in het echt doen, ipv op een werkblaadje zoals ze in de klas al vaak hebben gedaan.

2de leerjaar: indien deze te moeilijk is, is het niet leuk en hebben kinderen angst om te verdwalen.

* Speelelementen: bezorgdheid dat er wel zeker een glijbaan komt bij de helft van de kinderen.

* Blotevoetenpad:

1ste leerjaar: Meer dan de helft van de kinderen is hierover zéér enthousiast. Een ander deel van de kinderen maakt zich zorgen dat dit pijn doet: als er scherpe stenen liggen, is het niet leuk om op je blote voeten te lopen.

5de leerjaar: je voeten worden er vuil van & dit kietelt onder de voeten. 1/5 van de kinderen deelt deze mening.

* Hondenloopweide: kinderen met een hond thuis, zijn hiermee blij. Leuk dat er zowel een hondenspeelweide als veel speelruimte is: wanneer mijn mama/papa de hond naar speelweide doet, kan ik spelen in het speelbos.

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

* Speeltoestellen over wadi's:

1ste leerjaar: niet fijn: als het dan hard heeft geregend, is het te nat om te spelen. Want als je dan valt, ben je helemaal nat..

2de leerjaar: Gemengde reacties op speelelementen boven wadi's: 1/3 van de kinderen vindt dit niet leuk, uit vrees om nat te worden als ze vallen. 2/3 van de kinderen vindt dit wel fijn en best spannend dat er een kans bestaat dat ze nat worden. Op warme dagen is dit geen probleem.

5de leerjaar: 1/4 van de kinderen vinden dit een gek concept: ze hebben schrik dat ze hierin kunnen inzakken en vast komen zitten in het moeras/in de modder en dat ze nat worden als ze hierin vallen.

* De waterspeeltuin nabij cafetaria van zwembad is wel fijn voor de meeste kinderen (3/4) Fijn dat dit gratis is & om te spelen bij warm weer.

* Banken: goed dat er banken zijn: zo kunnen onze ouders zitten en rusten terwijl wij spelen en vervelen onze ouders zich niet & vervelen wij ons niet.

* Samengaan bloemen rond speelweide: als het bloemenveld in de buurt is, dan zijn er ook veel insecten, wespen en bijen: kinderen hebben schrik dat bloemen in de nabijheid er voor zal zorgen dat er veel stekende insecten rond/in speelzone zitten en ze vaak gestoken worden. (Cfr. aanwezigheid cafetaria en Molenbeek zorgt natuurlijk ook voor aantrek van stekende insecten (cafetaria: zoet - wespen / Molenbeek: water - muggen).

* VOORSTELLEN:

Zipline, kabelbaan (6)

Plaats voor hondenmassage ipv enkel hondenweide

Skatepark (1)

Schommel (1)

basketbalveld (3)

Trampoline (1)

Suggestie om voldoende hout en takken te voorzien zodat de kinderen ZELF een kamp kunnen bouwen ipv een kamp dat reeds gemaakt is.

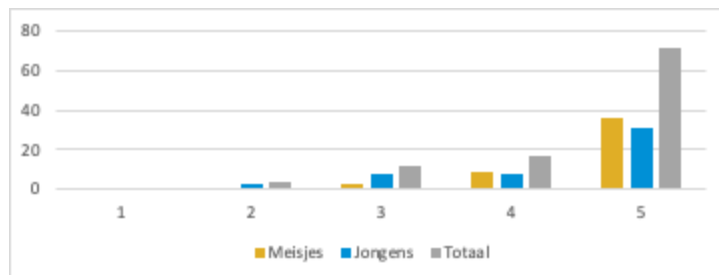
Zone om een kampvuur te maken (1)

Evenementen in het park, zoals bijvoorbeeld een halloweentocht

Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4.9 Algemene indruk 'Wandelen en fietsen troef'

85% van de kinderen vinden de voorstellen goed of zeer goed (score 4 of 5) - n = 104



We stelden de kinderen een aantal vragen om in te schatten in welke mate de voorstellen al aanleiding geven tot nadenken over eigen mobiliteit naar school.

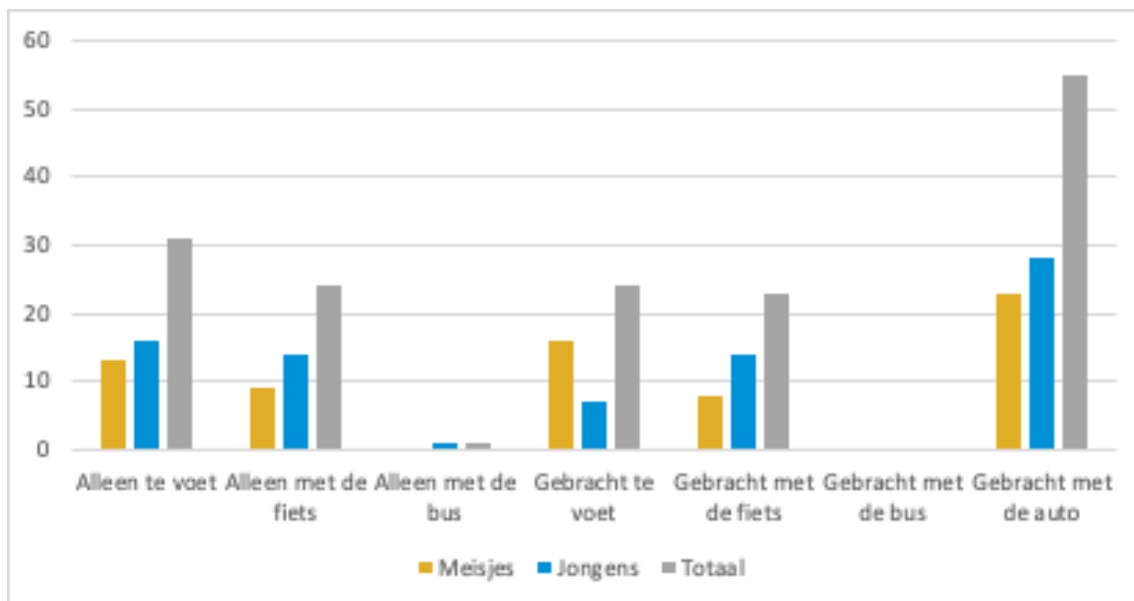
In het 1ste en 2de leerjaar werkten we met meerkeuzevragen, in het 3de tot 5de leerjaar tekenden de leerlingen hun huidige traject naar school en ook een mogelijk nieuw traject eens het park en de nieuwe paden er zijn.

4.10 Wandelen en fietsen troef: Hoe kom je vandaag naar school? (iedereen)

De kinderen konden meerdere opties aanduiden. De hoogste optie is gebracht met de auto, 35%.

De optie alleen te voet of met de fiets geeft ook 35%.

De optie gebracht te voet of met de fiets staat voor 30%.

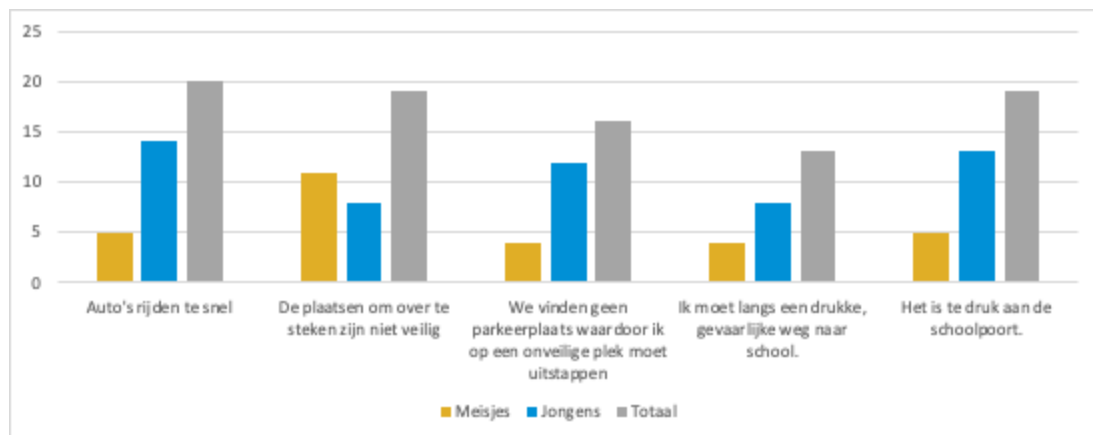


Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4.11 Wandelen en fietsen troef: Onveilige situaties? (1ste en 2de leerjaar)

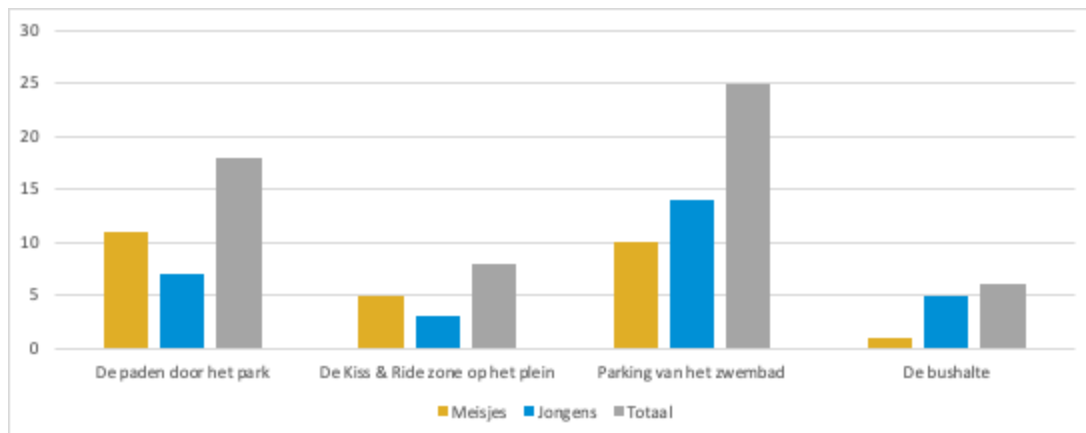
Er zijn geen echte uitstekers voor onveilige situaties; ze zijn allemaal relevant voor de kinderen.

Deze oefening diende vooral als bewustmaking voor de volgende vraag.



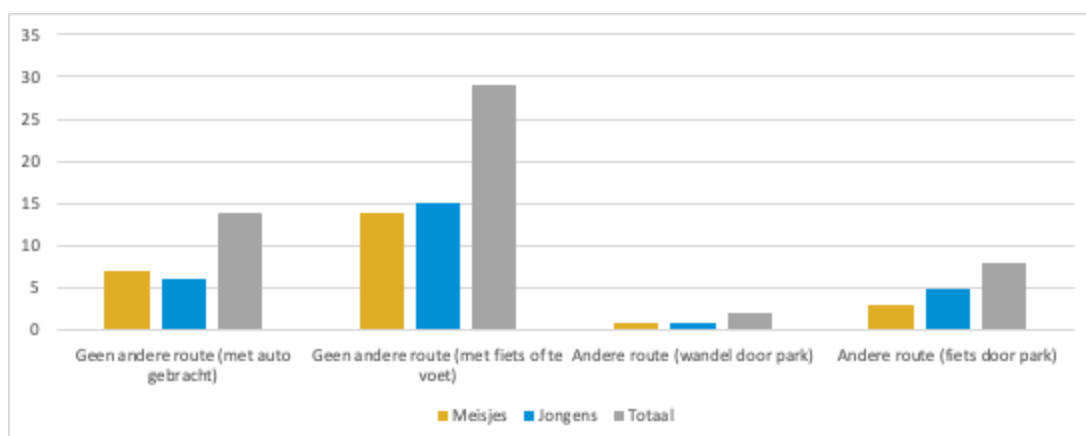
4.12 Wat zou je in de toekomst gebruiken? (1ste en 2de leerjaar)

De kinderen van het 1ste en 2de leerjaar zien zich nog vaak opgehaald door ouders die de wagen parkeren.



4.13 Zou je weg naar school in de toekomst veranderen? (3de tot 5de leerjaar)

10 van de 53 kinderen of 19% geven aan dat ze via een andere weg zullen komen, door het park.



Participatietraject Sportkringpark - Syntheserapport participatie bij de voorstelling van het voorontwerp

4.14 Wat is je favoriete plek?

Deze oefening werd niet in alle klassen gedaan (1 lesuur is beperkt en er werd al heel wat inhoud verzameld)

1ste leerjaar:

Kinderen zijn zeer enthousiast over het zwembad. Bijna alle kinderen gaan sneller naar het zwembad gaan dan naar het voetbalveld (op twee jongens na).

5de leerjaar:

Er rees een gesprek in de klas:

* Zeer veel vragen en zorgen over de kostprijs van het park, kostprijs van het zwembad en hoe het zwembad eruit zal zien. Regelmatig terugkerende vraag naar kostprijs zwembad & of dit meer/minder is dan het huidige zwembad, of je met het inkomticket ook alle delen van het zwembad mag en kan bezoeken.

POSITIEF: * Het park is gratis (2) * Park is dichtbij school (1)

NEGATIEF: * Twee jaar wachten voor park klaar is, dat is te lang en zitten we hier niet meer op school (2) * Het gaat zeer veel werk zijn om dit allemaal te bouwen: is de timing realistisch? * Betalen voor zwembad (2)

<p>MEEST BEZOEKEN:</p> <p>Meisjes:</p> <ul style="list-style-type: none">* Zwembad (6)* Speelbos (2)* Doolhof (2)* Hondenpark (1)* Parcours (1) <p>Jongens:</p> <ul style="list-style-type: none">* Zwembad (2)* Basketbalveld* Speeltuin (1)* Speelbos (1)* Bloemenweide (1)* Voetbalveld (1)	<p>MINST BEZOCHT:</p> <p>Meisjes:</p> <ul style="list-style-type: none">* Molenbeek (2)* Bijenhotel (2)* hondenloopweide (want ik heb geen hond)* De parking (want ik kom te voet) <p>Jongens:</p> <ul style="list-style-type: none">* Bijenhotel (1)* Voetbalveld (1)
--	---

5. Bijlagen

Bijlage 1. Posters van de infomoment

Bijlage 2. Lijst aanwezigen infomoment

Bijlage 3. Kaart met opmerkingen infomoment

Bijlage 4. Detailresultaten workshops kinderen (excel)

Bijlage 5 en 6: Werkbundels workshops kinderen